



DE NICOLA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 AEM
INDIRIZZO	Amministrazione, finanza e marketing
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	Luca Galluzzi

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 AEM

Libro di testo adottato: Lidia Sorrentino – Azienda passo passo insieme – Volume 1 - Paramond

Altri materiali utilizzati: (*materiale predisposto dal docente*)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i fondamentali strumenti di calcolo per la soluzione di vari problemi di carattere economico 	Eseguire equivalenze Impostare e risolvere proporzioni Eseguire calcoli percentuali Risolvere problemi di calcolo percentuale su base cento, sopra cento e sotto cento Eseguire riparti diretti semplici e composti	Misure di lunghezza, di peso e di capacità. Relazioni tra grandezze economiche. Proporzioni e loro proprietà. Concetto di percentuale e di calcolo percentuale Concetto di riparto.
Competenza <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i caratteri essenziali dell'attività economica e dei soggetti che ne sono protagonisti come elementi del sistema socio-economico. Individuare le caratteristiche di base del sistema aziendale come premessa alla conoscenza del più ampio sistema socio - economico 	Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende incluse le attività non profit Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione Riconoscere le varie funzioni aziendali e descrivere le caratteristiche e le correlazioni Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte nella localizzazione delle aziende.	Azienda come sistema Tipologie di azienda Elementi del sistema azienda Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione Quadro generale delle funzioni aziendali Settori in cui si articolano le attività economiche Processi di localizzazione delle aziende Tipologie di modelli organizzativi Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale.
Competenza <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella 	Interpretare le clausole contrattuali Determinare il prezzo di vendita in funzione delle clausole contrattuali	Funzioni delle aziende commerciali Caratteri e fasi della compravendita Elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita

<p>compravendita la fondamentale espressione degli scambi d'impresa e delle relazioni tra i soggetti del sistema economico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa ai documenti utilizzati negli scambi commerciali 	<p>Compilare fatture immediate, DDT e fatture differite Classificare le operazioni ai fini IVA Determinare la base imponibile IVA e il totale della fattura Redigere fatture a una o più aliquote IVA</p>	<p>Clausole relative alla consegna, all'imballaggio e al pagamento Principali documenti emessi in ciascuna fase della compravendita Contenuto della fattura Contenuto del DDT Contenuto e funzioni dello scontrino elettronico Caratteri dell'IVA Presupposti dell'IVA Classificazione delle operazioni in base alle norme IVA Elementi che concorrono a formare la base imponibile IVA Elementi che rientrano nel totale fattura</p>
--	---	---

✓ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisponde il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>)
			<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio
			<input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica
			<input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 16/06/2020

Il Docente:

Luca Galluzzi